

# მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების აკრედიტებული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი

| № | პროგრამის განმხორციელებელი<br>ორგანიზაციის სახელწოდება                                     | აკრედიტებული პროგრამების დასახელება<br>(პროგრამა წარმოდგენილი მოდულების სახით)  |
|---|--|---|
| 1 | შპს „ქუთაისის სამართლისა და ეკონომიკის უნივერსიტეტი“                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• კლასის მართვა და დისციპლინა</li> <li>• შეფასება და თვითშეფასება</li> <li>• მათემატიკის სწავლების ახალი საკითხები საშუალო-საბაზო სკოლის მათემატიკის პედაგოგებისათვის</li> <li>• ინგლისური ენის ზეპირმეტყველებისა და მოსმენის უნარ-ჩვევათა განვითარება</li> </ul>  |
| 2 | სსიპ „ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი“                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• მათემატიკა (პროფესიული ცოდნა და მათემატიკის სწავლების მეთოდოლოგია) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ მოდული 1. ალგებრა და ანალიზის საწყისები</li> <li>✓ მოდული 2. ალგებრა და ანალიზის საწყისები</li> <li>✓ მოდული 3. გეომეტრია</li> <li>✓ მოდული 4. მონაცემთა ანალიზი, ალბათობა და სტატისტიკა</li> </ul> </li> <li>• ქართულის, როგორც მშობლიური ენის სწავლება</li> <li>• გერმანული ენა და გერმანული ენის სწავლების მეთოდოლოგია</li> <li>• მასწავლებლის პროფესიული უნარები <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ მოდული 1. განვითარების და სწავლების თეორიები</li> <li>✓ მოდული 2. სწავლება და შეფასება</li> <li>✓ მოდული 3. სასწავლო და პროფესიული გარემო</li> </ul> </li> <li>• ქართული ლიტერატურა (პროფესიული ცოდნა და ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდოლოგია)</li> <li>• ინგლისური ენა (პროფესიული ცოდნა და ინგლისური ენის სწავლების მეთოდოლოგია)</li> <li>• ფრანგული ენა (პროფესიული ცოდნა და ფრანგული ენის სწავლების მეთოდოლოგია)</li> <li>• რუსული ენა (პროფესიული ცოდნა და ფრანგული ენის სწავლების მეთოდოლოგია)</li> </ul> |
| 3 | სსიპ „ახალციხის უნსტიტუტი“   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• მათემატიკა და პროფესიული უნარები <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ალგებრა და ანალიზის საწყისები - 1</li> <li>✓ ალგებრა და ანალიზის საწყისები - 2</li> <li>✓ გეომეტრია</li> <li>✓ მონაცემთა ანალიზი, ალბათობა და სტატისტიკა</li> </ul> </li> <li>• «Коммуникативная методика преподавания РКИ»</li> </ul>   |
| 4 | რეგისტრირებული კავშირი - „სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრი“ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• კვლევითი მეთოდები განათლებაში</li> </ul>   |
| 5 | შპს საგანმანათლებლო ორგანიზაცია „დიდაქტიკა“  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• განვითარებისა და სწავლის თეორიები და მათი პრაქტიკული გამოყენება</li> <li>• საბაზო და საშუალო საფეხურის მათემატიკის მასწავლებელთა</li> </ul>  |

| №  | პროგრამის განმხორციელებელი ორგანიზაციის სახელწოდება   | აკრედიტებული პროგრამების დასახელება (პროგრამა წარმოდგენილი მოდულების სახით)   |
|----|---|---|
|    |   | <p>პროფესიული განვითარება</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლება საბაზო და საშუალო სკოლაში</li> </ul>   |
| 6  | ა(ა)იპ „საქართველოს საზოგადოებრივი ინტერესების დაცვის ასოციაცია“  | <ul style="list-style-type: none"> <li>შეფასებისა და თვითშეფასების სტრატეგიები სასწავლო პროცესში</li> <li>ინგლისური ენის სწავლების მეთოდოლოგია (წერა, მოსმენა და კითხვა ინგლისურ ენაში)</li> <li>ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლება წერის მეთოდოლოგიაში (მიმართულება წერა საბაზო საფეხურზე)</li> <li>სწავლებისა და განვითარების ძირითადი თეორიები და პრაქტიკული გამოყენების სტრატეგიები</li> </ul>       |
| 7  | შპს „ლიბო MNT“  | <ul style="list-style-type: none"> <li>სწავლებისა და სწავლის თეორიები და მათი გამოყენება მოსწავლეთა სწავლის მოტივაციისათვის</li> </ul>  |
| 8  | სსიპ „შოთა რუსთაველის ქართული ლიტერატურის ინსტიტუტი“  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ქართული ლიტერატურის ცოდნა და მისი სწავლების მეთოდოლოგია (ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სარეკომენდაციო მწერალთა ნაწარმოების ანალიზი სამეცნიერო სიახლეების მიხედვით)</li> <li>ქართული ლიტერატურის ცოდნა და მისი სწავლების მეთოდოლოგია (ლიტერატურის თეორიისა და რეცეფციის საკითხები)</li> </ul>  |
| 9  | ა(ა)იპ - ასოციაცია „მშვიდობა და განათლება“  | <ul style="list-style-type: none"> <li>მოსწავლეებთან, მშობლებთან და კოლეგებთან ურთიერთობა <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ განათლება და კანონმდებლობა</li> <li>✓ მასწავლებლის უფლებები და მოვალეობები</li> <li>✓ მოსწავლის უფლებები და ვალდებულებები</li> <li>✓ მშობლისა და მასწავლებლის ურთიერთობები</li> <li>✓ ურთიერთობა კოლეგებთან</li> <li>✓ მასწავლებელი - დამრიგებელი</li> </ul> </li> </ul> |
| 10 | ა(ა)იპ „საქართველოს ზრდასრულთა განათლების ასოციაცია“  | <ul style="list-style-type: none"> <li>სწავლების სწავლა</li> </ul>  |
| 11 | სსიპ „თბილისის ეკონომიკურ ურთიერთობათა სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ-სოციალურ მეცნიერებათ ფაკულტეტი“ | <ul style="list-style-type: none"> <li>ინგლისური ენის სწავლების დარგობრივი და მეთოდური ასპექტები</li> </ul>   |
| 12 | ა(ა)იპ ასოციაცია „სკოლა-ოჯახი-საზოგადოება“  | <ul style="list-style-type: none"> <li>აქტიური სწავლა და კრიტიკული აზროვნება ქართულ ენასა და ლიტერატურაში (მოდულებად გაშლილი)</li> <li>აქტიური სწავლა და კრიტიკული აზროვნება მათემატიკაში (მოდულებად გაშლილი)</li> <li>აქტიური სწავლა და აზროვნების განვითარება უცხოურ ენასა და ლიტერატურაში (მოდულებად გაშლილი)</li> <li>სკოლის სისტემური განვითარება</li> </ul>   |

| №  | პროგრამის განმხორციელებელი ორგანიზაციის სახელწოდება                                       | აკრედიტებული პროგრამების დასახელება (პროგრამა წარმოდგენილი მოდულების სახით)   |
|----|---|---|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები პედაგოგებისა და ისტ მენეჯერებისთვის (მოდულებად გაშლილი)</li> <li>• კითხვა, წერა და კრიტიკული აზროვნება (მოდულებად გაშლილი)</li> <li>• მოზარდთა ფსიქოსოციალური ადაპტაცია (მოდულებად გაშლილი)</li> </ul>   |
| 13 | სსიპ „აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი“   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ინგლისური ენა და მისი სწავლების მეთოდის აქტუალური პრობლემები</li> <li>• გერმანული ენა და მისი სწავლების მეთოდის აქტუალური პრობლემები</li> <li>• ფრანგული ენა და მისი სწავლების მეთოდის აქტუალური პრობლემები</li> <li>• სწავლებისა და განვითარების თეორიები და მათი გამოყენება მოსწავლეთა სწავლის მოტივაციის ამაღლებისათვის</li> <li>• ქართულ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში რუსულის, როგორც უცხო ენის სწავლების თანამედროვე თეორიული-მეთოდური და ტექნოლოგიური ასპექტები</li> </ul>   |
| 14 | ა(ა)იპ „განათლების ინსტიტუტი“   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ფრანგული ენის სწავლების მეთოდისა და ტექნოლოგიები <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ მოდული 1</li> <li>✓ მოდული 2</li> </ul> </li> <li>• გერმანული ენის სწავლების მეთოდისა და ტექნოლოგიები <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ მოდული 1</li> <li>✓ მოდული 2</li> </ul> </li> <li>• ინგლისური ენის სწავლების მეთოდისა და ტექნოლოგიები <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ მოდული 1</li> <li>✓ მოდული 2</li> </ul> </li> <li>• რუსული ენის სწავლების მეთოდისა და ტექნოლოგიები <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ მოდული 1</li> <li>✓ მოდული 2</li> </ul> </li> <li>• ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდისა და ტექნოლოგიები <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ მოდული 1</li> <li>✓ მოდული 2</li> </ul> </li> <li>• ასაკობრივი განვითარებისა და სწავლის თეორიები</li> </ul> |
| 15 | შპს „საქართველოს პედაგოგთა კვალიფიკაციის ამაღლებისა და გადამზადების ცენტრალური ინსტიტუტი“ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდისა</li> <li>• მათემატიკის ცოდნა და მისი სწავლების მეთოდისა</li> </ul>   |

| №  | პროგრამის განმხორციელებელი ორგანიზაციის სახელწოდება | აკრედიტებული პროგრამების დასახელება (პროგრამა წარმოდგენილი მოდულების სახით)   |
|----|---|---|
| 16 | სსიპ „ილია ჭავჭავაძის სახელმწიფო უნივერსიტეტი“      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლები <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ განვითარების განათლებისა და სწავლების თეორიები და მათი გამოყენება სასწავლო პროცესში</li> <li>✓ სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და ევალაცია</li> <li>✓ პედაგოგიკის ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტები და მისი სასკოლო ურთიერთობებში დანერგვის თანამედროვე ტექნოლოგიები</li> </ul> </li> <li>• ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიები V-XII კლასებში <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ წერითი მეტყველების სწავლების ტექნოლოგიები ქართულ ენასა და ლიტერატურაში</li> <li>✓ გააზრებული კითხვის უნარების განვითარება საბაზო და საშუალო სკოლაში</li> </ul> </li> <li>• მათემატიკის თანამედროვე გაკვეთილის დაგეგმვა და წარმართვა დაწყებით, საბაზო და საშუალო სკოლაში</li> <li>• ინგლისური ენის მასწავლებელთა ენის პრაქტიკული კურსი <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ინგლისური ენა (პროფესიული ცოდნა და გემანული ენის სწავლების მეთოდიკა)</li> </ul> </li> <li>• გერმანული ენის მასწავლებელთა ენის პრაქტიკული კურსი <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ გერმანული ენა (პროფესიული ცოდნა და გემანული ენის სწავლების მეთოდიკა)</li> </ul> </li> <li>• ფრანგული ენის მასწავლებელთა ენის პრაქტიკული კურსი <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ფრანგული ენა (პროფესიული ცოდნა და ფრანგული ენის სწავლების მეთოდიკა)</li> </ul> </li> <li>• რუსული ენის მასწავლებელთა ენის პრაქტიკული კურსი <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ რუსული ენა (პროფესიული ცოდნა და ფრანგული ენის სწავლების მეთოდიკა)</li> </ul> </li> <li>• გერმანული ენის მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სემინარები <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ გერმანული ენის გაკვეთილის დაგეგმვა და ჩატარება;</li> <li>✓ ქვეყანათმცოდნეობა და კულტურათაშორისო დიალოგი;</li> <li>✓ სამეტყველო უნარ-ჩვევებისა და სამეტყველო უნარების სწავლება</li> <li>✓ სავარჯიშოთა ტიპოლოგია;</li> <li>✓ მედიების როლი უცხო ენების სწავლებისას</li> <li>✓ სწავლების სოციალური ფორმების გამოყენება გერმანული ენის გაკვეთილზე;</li> <li>✓ სწავლის სწავლა (სწავლის სტრატეგიები და ტექნიკა);</li> <li>✓ გამოცდები და ტესტირება.</li> </ul> </li> <li>• ინგლისური ენის მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სემინარები <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ინგლისური ენის გაკვეთილის დაგეგმვა და ჩატარება</li> <li>✓ ქვეყანათმცოდნეობა და კულტურათაშორისო დიალოგი</li> <li>✓ სამეტყველო უნარ-ჩვევებისა და სამეტყველო უნარების სწავლება</li> <li>✓ სავარჯიშოთა ტიპოლოგია</li> <li>✓ მედიების როლი უცხო ენების სწავლებისას</li> </ul> </li> </ul> |

| №  | პროგრამის განმხორციელებელი ორგანიზაციის სახელწოდება  | აკრედიტებული პროგრამების დასახელება (პროგრამა წარმოდგენილი მოდულების სახით)  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ სწავლების სოციალური ფორმების გამოყენება ინგლისური ენის გაკვეთილზე</li> <li>✓ სწავლის სწავლა (სწავლის სტრატეგიები და ტექნიკა)</li> <li>✓ გამოცდები და ტესტირება</li> <li>• ფრანგული ენის მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სემინარები <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ფრანგული ენის გაკვეთილის დაგეგმვა და ჩატარება;</li> <li>✓ ქვეყანათმცოდნეობა და კულტურათაშორისო დიალოგი;</li> <li>✓ სამეტყველო უნარ-ჩვევებისა და სამეტყველო უნარების სწავლება</li> <li>✓ სავარჯიშოთა ტიპოლოგია;</li> <li>✓ მედიების როლი უცხო ენების სწავლებისას;</li> <li>✓ სწავლების სოციალური ფორმების გამოყენება ფრანგული ენის გაკვეთილზე;</li> <li>✓ სწავლის სწავლა (სწავლის სტრატეგიები და ტექნიკა);</li> <li>✓ გამოცდები და ტესტირება.</li> </ul> </li> <li>• რუსული ენის მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სემინარები <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ რუსული ენის გაკვეთილის დაგეგმვა და ჩატარება;</li> <li>✓ ქვეყანათმცოდნეობა და კულტურათაშორისო დიალოგი;</li> <li>✓ სამეტყველო უნარ-ჩვევებისა და სამეტყველო უნარების სწავლება</li> <li>✓ სავარჯიშოთა ტიპოლოგია;</li> <li>✓ მედიების როლი უცხო ენების სწავლებისას</li> <li>✓ სწავლების სოციალური ფორმების გამოყენება ინგლისური ენის გაკვეთილზე;</li> <li>✓ სწავლის სწავლა (სწავლის სტრატეგიები და ტექნიკა);</li> <li>✓ გამოცდები და ტესტირება.</li> </ul> </li> </ul> |
| 17 | ა(ა)იპ კავშირი “მათემატიკის მასწავლებელთა ასოციაცია” | <ul style="list-style-type: none"> <li>• მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული საკითხებისა და მისი მეთოდის სწავლების შესახებ <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ საშუალო სიძლიერის საკითხები</li> <li>✓ მოდული - არატრადიციული საკითხები</li> </ul> </li> </ul>   |
| 18 | „ინგლისური ენის მასწავლებელთა ასოციაცია“             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ინგლისური ენის სრულყოფა (Language Development)</li> <li>• ინგლისური ენის სწავლების მეთოდის (TKT Essentials)</li> <li>• ინგლისურ ენაზე წერის უნარის განვითარება (Developing Writing Skills)</li> </ul>   |
| 19 | ა(ა)იპ „კავშირი უწყვეტი განათლება“                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების თანამედროვე სტრატეგიები</li> <li>• მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი და ეროვნული სასწავლო გეგმა</li> <li>• თანამედროვე საგანმანათლებლო პრინციპები</li> </ul>   |